

Difusión más allá del marco de *Form-it - Take Part in Research*:

Dentro del marco de la iniciativa Form-it sirvió la conferencia internacional "Bridging the Gap between Research and Science Education" celebrada en Viena durante los días 12 a 14 de marzo de 2008 para mostrar todo el volumen de trabajo desarrollado por el consorcio del proyecto y para ofrecer una plataforma para discusiones y contactos ("networking") entre todos los participantes en proyectos REC (profesores, promotores, investigadores, estudiantes...), por un lado. Y por otro lado representó también una parte extraordinariamente importante en el proceso de trabajo del conjunto del proyecto. Las visiones y los resultados conseguidos hasta ahora se debatieron en cuatro Workshops organizados en paralelo::

¿En qué consisten las buenas prácticas ("good practices") en la cooperación de educación e investigación (REC)?

¿Cómo han de prepararse y realizarse unos proyectos de cooperación buenos?

¿Podría actuar un REC como componente de una enseñanza moderna de las ciencias?

¿Cómo se puede utilizar un REC individual para poner en movimiento el sistema?

Varios de los ponentes principales de países tanto europeos como no europeos, con el correspondiente fondo de enseñanza de las ciencias, presentaron una visión general de la situación y mostraron las posibilidades y los problemas que se presentan en el marco de los proyectos REC. En una exposición interactiva con una sesión de pósters se pudieron presentar modelos sobresalientes de cooperación y formarse una idea de su trabajo. Profesores y alumnos presentaron junto con los científicos ejemplos sobresalientes de enfoques óptimos ("Good Practice"). En el volumen que recoge los trabajos de la conferencia puede verse una amplia gama de colaboraciones sugerentes. Las actividades del proyecto dieron lugar en su conjunto a la elaboración de directrices prácticas, incluyendo criterios de calidad, para el desarrollo, realización y clasificación de proyectos REC. En un documento conjunto con recomendaciones políticas se apoya la realización de proyectos REC. Este documento se hará llegar a las personas competentes para la toma de decisiones en el sistema educativo y en los círculos de investigadores. Form-it ha profundizado en la idea de que los proyectos REC pueden fomentar de manera clara y duradera el interés de los jóvenes por la ciencia. Tanto el marco de estos proyectos como las relaciones internas existentes en los proyectos son factores decisivos para el éxito de este nuevo concepto didáctico que ayudará al sistema educativo a cerrar el vacío existente entre la ciencia y la enseñanza. Siguen quedando, no obstante, numerosas cuestiones por aclarar en el área de la enseñanza científica. Un compendio de tales cuestiones presentado con la forma de un informe muestra en qué direcciones podría desarrollarse la investigación dentro del séptimo programa marco europeo de investigación.

All the reports and papers mentioned are available at <http://www.form-it.eu/download.php>

Austrian Institute of Ecology, Seidengasse 13, A-1070 Vienna,
form-it@ecology.at, <http://www.form-it.eu/>, <http://www.ecology.at>

The Consortium: Österreichisches Ökologie-Institut (Coordinator AUT), Kauno Technologijos Universitetas (LIT), Universität Zürich - Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik (CH), Jozef Stefan Institute (SL), National Institute for Curriculum Development (NED), Università degli Studi Roma Tre - Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario del Lazio (ITA), London Southbank University (UK), Freie Universität Berlin - Arbeitsbereich Erziehungswissenschaftliche Zukunftsforschung-Institut Futur (GER), Robert Bosch Stiftung (GER), Österreichisches Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung (AUT), Österreichisches Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (AUT), Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (GER)

Funded
by the 
SIXTH FRAMEWORK PROGRAMME



Form-it Take Part in Research!

Cooperation makes Europe competitive in Science

Project Information (es)

© Genau / Gläsernes Labor Berlin-Buch

Contact



El objetivo global de *Form-it - Take Part in Research* era el de contribuir a incrementar el interés de los jóvenes por temas científicos y capacitarlos para pensar y aprender de una forma crítica y más compleja. "Form-it" ofrece, por tanto, una plataforma para fomentar el proceso de reforma y modernización en el área de la enseñanza de las ciencias en los estados miembros europeos. Comparando y analizando las actividades y programas desarrollados en los distintos países se pudo establecer una base común de conocimientos sobre los enfoques didácticos innovadores en la enseñanza de las ciencias. Ha de prestarse ayuda al respecto a las escuelas e instituciones de investigaciones para introducir el modelo innovador de cooperación entre educación e investigación (Research and Education Cooperation = REC) para la enseñanza de la ciencia.

Form-it se ha concentrado en las siguientes tareas:

- Incremento de la eficiencia de las estrategias nacionales y europeas en la enseñanza de la ciencia definiendo y desarrollando los factores de éxito decisivos en los proyectos REC que existen en Europa.
- Promoción de la cooperación entre instituciones en las que se desarrollan proyectos REC, creando una red europea de expertos para la enseñanza de la ciencia y la investigación en la enseñanza.
- Apoyo al desarrollo de proyectos comunes de investigación en la UE sobre la temática "Ciencia y Sociedad", elaborando los temas de investigación relevantes para la cooperación entre investigación y didáctica, como nuevo modelo de enseñanza de la ciencia.
- Intensificación del compromiso de los políticos y otras personas con capacidad de decisión en cuestiones de educación, promoviendo el valor de la introducción de proyectos REC

Form-it reúne a un grupo de expertos en distintos campos:

- Socios activos de proyectos de cooperación existentes – Profesores e investigadores interesados en comunicar y analizar sus experiencias prácticas,
- Promotores y financieros que aporten medios para los proyectos de cooperación y que deseen saber más sobre los factores de éxito y las estrategias de promoción,
- Investigadores que ofrezcan su acervo de conocimientos científicos sobre enfoques didácticos así como sus esfuerzos de modernización dentro del sistema de educación.

A continuación se indican las cuestiones fundamentales de las que se ocupa *Form-it*:

- ¿Qué condiciones generales han de cumplirse para garantizar una cooperación con un alto nivel de calidad?
- ¿Cómo ha de configurarse organizativamente la cooperación y qué modelos de asociación existen?
- ¿Por qué tienen éxito numerosos proyectos, mientras que otros fracasan?

Actividades dentro del marco del proyecto con las que deberán conseguirse los objetivos y resultados de Form-it:

Form-it aporta a las instituciones europeas iniciativas y socios dentro del marco de proyectos REC con el fin de dotar de este modo a todos los actores implicados de capacidades y competencias de actuación. *Form-it* alcanza este objetivo con tres tipos distintos de medidas o formas de actuar:

- Mediante el análisis de proyectos REC en los países del consorcio. Basándose en un estudio realizado en los ocho países participantes se ha elaborado un catálogo con ejemplos de Good-Practice para la cooperación de los ámbitos de la investigación y la educación en los países de la UE. Con ocasión de la conferencia internacional "Bridging the Gap between Research and Science Education" celebrada en Viena durante los días 12 hasta 14 de marzo de 2008 discutieron 120 expertos sobre los criterios de calidad para tales ejemplos de Good-Practice.
- Mediante un trabajo entrelazado de grupos de trabajo de expertos, en Workshops y con motivo de la conferencia internacional: los objetivos de este trabajo lo constituyen el intercambio de experiencias nacionales en la enseñanza de las ciencias, el desarrollo de una estrategia común para la cooperación en educación e investigación en Europa, así como la organización de asociaciones sólidas para la futura cooperación e investigación en este campo.
- Mediante un incremento de la conciencia pública sobre el concepto de calidad en la enseñanza de las ciencias: se divulgaron conocimientos detallados concretos sobre actividades REC innovadoras en Europa, con el fin de estimular y promocionar una enseñanza moderna de las ciencias.

Un resultado esencial del trabajo en la primera parte del proyecto lo constituyó el informe sobre la cooperación entre investigación y educación en Europa. Los socios de *Form-it* han realizado, con vistas a la preparación del informe, un estudio de la situación de la REC en sus correspondientes países: durante el mismo ha descrito el equipo de *Form-it* 159 ejemplos de REC en Austria, Alemania, Italia, Lituania, Países Bajos, Eslovenia, Suiza y Gran Bretaña. Durante el mismo se pudieron apreciar las múltiples posibilidades, aunque también las dificultades, que se presentan en los campos de la enseñanza de las ciencias, de la cooperación en educación e investigación y de los conceptos didácticos innovadores.

El informe suministró la base para el catálogo de ejemplos de Good-Practice, una colección de 31 proyectos REC con un alto nivel de calidad. La selección se realizó teniendo ampliamente en cuenta las condiciones específicamente nacionales y tomando como base de partida un marco común así como una visión común de los criterios de calidad en los distintos países. El objetivo principal lo constituía la exposición de los distintos temas, métodos de enseñanza y formas de asociación que se pudieron encontrar dentro del marco de esta investigación. El catálogo resulta apropiado para ser utilizado como instrumento de promoción para incrementar el conocimiento y la accesibilidad de los proyectos REC en estados miembros y no miembros, aunque también como instrumento que permite adquirir un conocimiento más profundo sobre el trabajo y el funcionamiento de los proyectos REC.