

Rozšírenie ponad rámec Form-it - Take Part in Research:

V rámci iniciatívy *Form-it* sa medzinárodná konferencia »Bridging the Gap between Research and Science Education« konala 12. až 14. marca 2008 vo Viedni a bola - z jednej strany prospešná z dôvodu, že poskytla celkový rozsah prác vykonaných prostredníctvom projektového konzorcia a, že tiež poskytla platformu pre rozhovory a kontakty („networking“) medzi všetkými zúčastnenými na REC- projektoch (učitelia, promotéri, výskumní pracovníci, študenti...). Na strane druhej predstavila aj mimoriadne významnú etapu pracovného procesu celkového projektu. Doteraz získaný pohľad a výsledky boli vysvetlené v štyroch paralelne usporiadaných Workshop-och:

- Ako sa vyzerajú kvalitné formulácie („good practices“) v spolupráci na výskumných prácach a vzdelávaní (REC)?
- Ako vypracovať a vytvoriť kvalitné projekty spolupráce ?
- Mohol by fungovať REC ako zložka modernej výučby vedných odborov?
- Ako možno použiť jednotlivý REC, aby sa systém dostal do pohybu?


Viacerí hlavní rečníci s príslušným pozadím vo výučbe vedných odborov z európskych a mimo-európskych štátov sprostredkovali prehľad o situácii a predstavili možnosti ako aj problémy, s ktorými je možné stretnúť sa v rámci REC- projektov. Na interakčnej výstave s umeleckými plagátmi -Poster-Session- mohli byť predstavené vynikajúce kooperačné modely a mohol byť sprostredkovaný pohľad na ich prácu. Učitelia a študenti predstavovali spoločne s vedeckými pracovníkmi vynikajúce príklady pre optimálne formulácie („Good Practice“). V zväzku vydanom z konferencie sa nachádza široké spektrum podnetných príspevkov.

V samotnom celku viedli aktivity projektov k vytvoreniu praktických smerníc so zahrnutím kritérií kvality pre vývoj, tvorbu a začlenenie REC- projektov. V spoločnom dokumente sa s politickými odporúčaniami podporuje realizácia REC- projektov. Toto spracovanie bude doručené na národnej a európskej úrovni nositeľov rozhodnutia do vzdelávacieho systému a do spoločnosti pracujúcej vo výskume.

Form-it zlepšilo uznanie, že REC- projekty môžu výrazne a trvalo vystupňovať záujem mladých ľudí o vedu. Ako rámec týchto projektov, tak aj v rámci projektov sú existujúce, interné vzájomné vzťahy rozhodujúcimi faktormi úspechu tohoto inovačného didaktického konceptu. Popri všetkom podporuje tento systém vzdelávania, aby sa vyplnila medzera medzi vedou a výučbou. Na poli výučby vedných odborov zostávajú napriek tomu mnohé otázky naďalej nezodpovedané. Súhrn takýchto otázok vo forme správy ukazuje, v akom smere by sa mohol výskum v rámci siedmeho Európskeho výskumného rámcového programu.

All the reports and papers mentioned are available at <http://www.form-it.eu/download.php>

Austrian Institute of Ecology, Seidngasse 13, A-1070 Vienna,
form-it@ecology.at, <http://www.form-it.eu/>, <http://www.ecology.at>

Contact  SIXTH FRAMEWORK PROGRAMME
The Consortium: Österreichisches Ökologie-Institut (Coordinator AUT), Kauno Technologijos Universitetas (LIT), Universität Zürich - Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik (CH), Jozef Stefan Institute (SL), National Institute for Curriculum Development (NED), Università degli Studi Roma Tre - Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario del Lazio (ITA), London Southbank University (UK), Freie Universität Berlin - Arbeitsbereich Erziehungswissenschaftliche Zukunftsforschung-Institut Futur (GER), Robert Bosch Stiftung (GER), Österreichisches Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung (AUT), Österreichisches Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (AUT), Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel (GER)

Funded
by the 
SIXTH FRAMEWORK PROGRAMME



Form-it Take Part in Research!

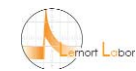
Cooperation makes Europe competitive in Science

Project Information (sk)

© Genau / Gläsernes Labor Berlin-Buch



slo



BMWF^a bm:uk



Robert Bosch Stiftung



Universität Zürich
Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik

Freie Universität Berlin



Form-it - Take Part in Research ako komplexný cieľ- je výzva, ktorá vo forme celosvetového cieľa prispieva k zvýšeniu záujmu mládeže o vedecké formulovania otázky a tieto má prispôbiť kritickému a komplexnému mysleniu a učeniu. *Form-it* tím ponúklo platformu na podporu reformného a modernizačného procesu v oblasti výučby vedných odborov v európskych členských štátoch. Porovnaním a analýzou aktivít a programov, ktoré boli sledované v jednotlivých krajinách, mohla byť vypracovaná spoločná báza vedomostí o inovačných formuláciách didaktiky vo výučbe vedných odborov. Z toho dôvodu by mala byť výskumným pracovníkám a školám poskytovaná podpora, aby mohol byť do výučby vedných odborov zavedený inovačný model Výskumno-vzdelávacej spolupráce (Research Education Cooperation= REC). *Form-it* bol sústredený v nasledujúcich úlohách:

- zvýšenie výkonnosti v jednotlivých štátoch a výkonnosti európskych stratégií vo výučbe vedných odborov pomenovaním a ďalším rozvojom rozhodujúcich faktorov úspešnosti existujúcich REC- projektov v Európe.
- podpora spolupráce medzi jednotlivými inštitúciami, v ktorých sú už REC- projekty zavedené, a to vytvorením európskej siete expertov pre výučbu vedných odborov a učebný výskum.
- podpora vývoja spoločných výskumných projektov EU na tému "Veda a spoločnosť" prostredníctvom vypracovania príslušných výskumných tém na spoluprácu výskumu a didaktiky ako nového modelu výučby vedných odborov.
- zintenzívnenie angažovania sa politikov a iných nositeľov rozhodnutia v otázkach vzdelávania vplyvom podpory hodnoty zavedenia REC- projektov.

Form-it - Take Part in Research Združuje skupinu rôznych odborníkov:

- aktívnych partnerov z už existujúcich kooperačných projektov - učiteľov a výskumných pracovníkov, ktorí majú záujem na tom, aby ich praktické skúsenosti boli sprostredkované ďalej a boli analyzované,
- promotérov a finančníkov, ktorí dajú k dispozícii prostriedky pre kooperačné projekty, a ktorí by sa chceli dozvedieť o faktoroch úspešnosti a promočných stratégiách,
- výskumní pracovníci, ktorí dali dispozícii ich vedecké know-how o formulácii didaktiky, ako i ich snahy o modernizáciu v rámci vzdelávacieho systému.

Následne sú uvedené základné otázky, ktorými sa *Form-it* zaoberá:

- Aké všeobecné podmienky musia byť splnené, aby mohla byť zaručená vysokokvalitná spolupráca?
- Ako bude organizačne sformovaná spolupráca, aké partnerské modely existujú?
- Prečo sú mnohé projekty úspešné, pokiaľ toto pre ostatné neplatí?

Aktivity v rámci projektu, s ktorým majú byť dosiahnuté ciele a výsledky *Form-it - Take Part in Research*:

Form-it integruje európske inštitúcie, iniciatívy a partnerov v rámci REC- projektov, aby všetci účastníci so spôsobilosťou a kompetenciou k jednaniu boli vybavení takýmto spôsobom. *Form-it* dosiahne tento cieľ tromi rôznymi spôsobmi opatrení príp. spôsobmi správania sa:

- analýzou REC- projektov v štátoch konzorcia. Na základe štúdie vo všetkých ôsmich zúčastnených štátoch bol vypracovaný katalóg s príkladmi Good-Practice pre spoluprácu vo výskume a vzdelávaní v EÚ- štátoch. Na medzinárodnej konferencii »Bridging the Gap between Research and Science Education« konanej v dňoch 12. až 14. marca 2008 vo Viedni diskutovalo 120 expertov o kritériách kvality príkladov Good-Practice tohoto druhu.
- prostredníctvom zosieťovanej práce pracovných skupín expertov, pri Workshop-och (seminároch) a pri príležitosti medzinárodnej konferencie: cieľom týchto prác je výmena (individuálnych) skúseností v (danom) štáte vo výučbe vedných odborov, vývoj spoločnej stratégie pre spoluprácu vo výskume a vo vzdelávaní v Európe, ako i vybudovanie solídneho partnerstva pre budúcu spoluprácu a výskum na tomto poli.
- Zvýšením verejného povedomia o pojme kvality vo výučbe vedných odborov: aby bol daný podnet pre modernú vedeckú výučbu a aby bola táto podporovaná boli zverejnené konkrétne detailné vedomosti o inovačných aktivitách REC v Európe.

V prvom odseku projektu patrí k hlavnému výsledku práce správa o spolupráci vo výskume a vzdelávaní v Európe. Partneri *Form-it* vykonali pre vypracovanie správy prieskum situácie REC v jej príslušných štátoch: Pracovná skupina - tím *Form-it* 159 REC- opísal príklady v Rakúsku, Nemecku, Taliansku, Litve, Holandsku, Slovinsku, Švajčiarsku a Veľkej Británii. Bolo tu možné rozoznať rozmanité možnosti, ale aj ťažkosti existujúce na poli výučby vedných odborov, spolupráce výskumu a vzdelávania a inovačných didaktických konceptov.

Správa poskytla základné podklady pre katalóg príkladov Good-Practice, sumarizáciu 31 REC- projektov, ktoré predstavujú vysokú úroveň kvality. Výber sa realizoval pri zohľadnení špecificky národných podmienok a na báze spoločného rámca ako i vzájomného pohľadu na kritériá kvality v jednotlivých štátoch. K hlavnému cieľu prináležalo, znázorniť rôzne témy, učebné metódy a formy partnerstva, ktoré sa vyskytli v rámci tohoto prieskumu. Katalóg je vhodný pre použitie ako podporný nástroj na zvýšenie popularity a sprístupnenia REC- projektov v členských a nečlenských štátoch, ale aj ako nástroj, ktorý môže sprostredkovať väčšie porozumenie práce a spôsobu činnosti REC- projektov.